

TEMAT SZKOLENIA

Ewaluacja programów i projektów, Informacja zwrotna i (obszar 7)

OPIS SZKOLENIA

GRUPA DOCELOWA

Przedstawiciele Publicznych Służb Zatrudnienia/PSZ, instytucji edukacyjnych i szkoleniowych, m.in.: trenerzy, doradcy zawodowi, liderzy klubów pracy, studenci kierunków i specjalności poradnictwo zawodowe – nie więcej niż 20 osób

CELE SZKOLENIA

Celem szkolenia jest:

1. doskonalenie umiejętności związanych z projektowaniem badania ewaluacyjnego w odniesieniu do procesu ewaluacji wewnętrznej programu i/lub projektu realizowanego w obszarze poradnictwa zawodowego,
2. doskonalenie umiejętności organizacji procesu ewaluacji w odniesieniu do ewaluacji zewnętrznej programu i/lub projektu realizowanego w obszarze poradnictwa zawodowego.

ZAGADNIENIA PROBLEMOWE

1. Co to jest ewaluacja?
2. Relacje między ewaluacją a monitoringiem
3. Rodzaje ewaluacji
4. Wstęp do metodologii badań ewaluacyjnych, logika projektu ewaluacyjnego
 - Przedmiot ewaluacji
 - Kryteria ewaluacji
 - Wskaźniki w ewaluacji
 - Pytania badawcze w ewaluacji
 - Metody stosowane w ewaluacji, narzędzia ewaluacyjne
5. Wybór ewaluatora zewnętrznego

KORZYŚCI (EFEKTY SZKOLENIA)

Uczestnicy szkolenia

1) zdobędą wiedzę na temat:

- procesu projektowania i wdrożenia koncepcji badania ewaluacyjnego w odniesieniu do przedsięwzięć/projektów z obszaru poradnictwa zawodowego

2) będą umieli:

- opracować koncepcję badania ewaluacyjnego wewnętrznego i zewnętrznego w odniesieniu do przedsięwzięć/projektów z obszaru poradnictwa zawodowego

- wybrać i zastosować adekwatne techniki badawcze
- rozpoznać czy techniki badawcze zaproponowane przez ewaluatora zewnętrznego znajdują uzasadnienie w kontekście zdefiniowanego problemu ewaluacji

METODY PRACY

Szkolenie będzie prowadzone aktywnymi metodami warsztatowymi, pozwalającymi uczestnikom zrozumieć, doświadczyć i ćwiczyć wybrane umiejętności.

Metoda warsztatowa zakłada maksymalny i aktywny udział uczestników przy zminimalizowaniu tradycyjnych sposobów przekazywania wiedzy.

Swoją wyjątkową skuteczność zawdzięcza:

- uczeniu się przez doświadczenie
- wytworzeniu osobistego zaangażowania

Warsztat bazuje na dynamice grupy i wykorzystaniu potencjału jej uczestników.

Podczas szkolenia wykorzystywane będą następujące techniki:

- ćwiczenia wprowadzające temat,
- większe struktury ćwiczeniowe - dłuższe symulacje integrujące szereg umiejętności,
- krótkie wykłady, wprowadzające i podsumowujące zagadnienie oraz systematyzujące pojęcia,
- analizy przypadków – dyskutowane w małych grupach,
- dyskusje grupowe analizujące działania i ich możliwe konsekwencje.

MATERIAŁY

Uczestnicy otrzymują materiały do pracy w trakcie zajęć (źródło – platforma projektu WWW.guideme.at)

CZAS TRWANIA SZKOLENIA

12 godzin realizowanych w czasie 2 dni.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM

GODZINY OD-DO	ZAGADNIENIA	ZASTOSOWANE TECHNIKI	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
DZIEŃ 1			
10.00-11.30 (2 x 45)	<ul style="list-style-type: none"> — Powitanie — Integracja uczestników — Wprowadzenie do tematu szkolenia — Prezentacja platformy projektu – www.guideme.at 	wykład ćwiczenia integracyjne	prezentacja PPT materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia
10.00-11.45	Przerwa kawowa		
11.45-13.15 (2 x 45)	<ul style="list-style-type: none"> — Co to jest ewaluacja? — Relacje między ewaluacją a monitoringiem — Rodzaje ewaluacji 	symulacje wykład studium przypadku	materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia prezentacja PPT
13.15-13.45	Lunch		
13.45-15.15 (2 x 45)	<p>Wstęp do metodologii badań ewaluacyjnych, logika projektu ewaluacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> — Przedmiot ewaluacji — Kryteria ewaluacji 	symulacje wykład studium przypadku	materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia prezentacja PPT
RAZEM – DZIEŃ 1: 6 GODZIN			

DZIEŃ 2			
9.00-10.30 (2 x 45)	Wstęp do metodologii badań ewaluacyjnych, logika projektu ewaluacyjnego — Wskaźniki w ewaluacji — Pytania badawcze w ewaluacji	symulacje wykład studium przypadku	materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia prezentacja PPT
10.30-10.45	Przerwa kawowa		
10.45-12.15 (2 x 45)	Wstęp do metodologii badań ewaluacyjnych, logika projektu ewaluacyjnego — Metody stosowane w ewaluacji, narzędzia ewaluacyjne	symulacje wykład studium przypadku	materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia prezentacja PPT
12.15-12.45	Lunch		
12.45-14.15 (2 x 45)	Wybór ewaluatora zewnętrznego Podsumowanie i zakończenie szkolenia	symulacje wykład studium przypadku	materiały dla uczestników do pracy w trakcie szkolenia prezentacja PPT
RAZEM – DZIEŃ 2: 6 GODZIN			

OSOBA PROWADZĄCA

IWONA KANIA

Trener umiejętności społecznych, Ewaluator. Absolwentka podyplomowych studiów Terapii i Treningu Grupowego na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego oraz Podyplomowych Studiów Ewaluacji Programów Społecznych w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. Od wielu lat pracuje z różnymi grupami zawodowymi, projektuje i wdraża programy szkoleń m.in.: dla kadry zarządzającej i pracowników przedsiębiorstw, nauczycieli, pracowników administracji publicznej. Koordynator merytoryczny i realizator projektów szkoleniowych i badawczych związanych z profilaktyką bezrobocia, problematyką startu i rozwoju zawodowego, badaniem jakości i ewaluacją programów doskonalenia, m.in.: ekspert ds. szkoleń odpowiedzialny za koncepcję i wdrożenie modułowego programu szkoleń nauczycieli – trenerów – doradców zawodowych, w projekcie realizowanym w województwie białostockim „Świadomy wybór. Pewny sukces – Projekty rozwojowe dla szkół zawodowych” (EFS PO KL), ekspert ds. szkoleń w ogólnopolskim projekcie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości pn. Badanie Pracowników o Niskich Kwalifikacjach (EFS PO KL) odpowiedzialny za stworzenie metodologii świadczenia usługi szkoleń i doradztwa dla pracowników, ekspert w projekcie Opracowanie modelu doradztwa zawodowego w resorcie edukacji (EFS POKL) ekspert ds. ewaluacji projektów: *Podyplomowe studia muzyki filmowej, komputerowej i twórczości audiowizualne*, (EFS POKL), projektu: *Nowy Impuls – projekty rozwojowe dla szkół wiejskich w województwie łódzkim*, (EFS SPO RZL), kierownik projektu badawczego „Analiza zarządzania wiedzą przez instytucje rynku pracy w perspektywie zmiany gospodarczej” realizowanym w województwie łódzkim (PO KL). Pracuje w międzynarodowej firmie konsultingowej ECORYS Polska gdzie pełni funkcję menadżera zespołu szkoleń, kieruje projektami poświęconymi problematyce rozwoju kompetencji, rynku pracy i edukacji. Autorka raportów i artykułów poświęconych ww. problematyce, autorka i współautorka książek: *Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? Gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą*, *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery edukacyjno-zawodowej uczniów*, *Metody pracy z dziećmi i młodzieżą – scenariusze zajęć z planowania kariery edukacyjno-zawodowej*, *Jak wygrać z bezrobociem – wskazówki do pracy doradczej i przykłady dobrej praktyki*. Pracuje ze studentami podyplomowych studiów doradztwa zawodowego w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Łódzkiego. W pracy wykorzystuje metody aktywizujące klientów i odwołuje się do ich zasobów.